

ARC EN CIEL

Établissement d'accueil de jeunes enfants

PROJET D'ÉTABLISSEMENT



RENSEIGNEMENTS

Ville de Brignais
Service Petite enfance
EAJE crèche familiale Arc-en-ciel
19 bd. des allées fleuries
04 72 31 76 77
crechefamiliale@mairie-brignais.fr
www.brignais.com



I. Table des matières

I. PROJET D'ACCUEIL	4
A. Modalités d'ouverture de l'établissement	4
B. L'accueil des enfants en situation de handicap ou porteur de maladie chronique	5
C. Compétences professionnelles mobilisées auprès de votre enfant	5
1. Composition du personnel d'Arc-en-Ciel.....	5
2. Autres intervenants.....	5
3. Ouverture sur l'extérieur.....	5
D. Formation continue de l'équipe	6
II. PROJET EDUCATIF	7
A. Des enjeux d'adaptation de l'offre d'accueil et de service inscrits dans le projet éducatif de territoire (PEDT) 7	
B. Des orientations pour construire un projet qui répond aux besoins des enfants	7
C. Un engagement en faveur de l'égalité filles/ garçons	7
D. Un projet éducatif qui offre une large place à l'accès à la culture	8
III. PROJET SOCIAL ET DE DEVELOPPEMENT DURABLE	9
A. Présentation de l'EAJE familial Arc en Ciel	9
B. Un EAJE intégré dans son environnement	9
C. Participation des familles à la vie de l'établissement	9
D. Démarche de développement durable	10
IV. REGLEMENT DE FONCTIONNEMENT	11
A. FONCTIONNEMENT DE LA DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT	11
1. Délégations à la directrice.....	11
2. La continuité de la fonction de direction.....	12
B. L'ACCUEIL DE VOTRE ENFANT	12
1. Modalités d'admission.....	12
2. Dossier d'admission définitive dans la structure.....	13
3. Visite d'admission.....	13
C. Participation financière	13
1. Contrat de mensualisation ou Contrat d'Accueil.....	14
2. Facturation.....	15
3. Fréquentation.....	16
4. Départ définitif – fin de contrat.....	17
D. Règles de vie	17
1. Adaptation.....	18
2. Alimentation.....	18
3. Hygiène.....	18
4. Prévention des accidents.....	18

5. Assurance	18
6. Particularités de l'EAJE familial	19
E. Rôle du médecin de crèche et du référent « santé et accueil inclusif »	21
1. Missions du médecin référent de l'établissement	21
2. Missions du référent santé et accueil inclusif	21
F. Modalités d'accueil en surnombre	22
G. Protocoles applicables en cas d'urgence	22
V. ANNEXES	23
A. Règlement de fonctionnement médical	23
1. Visite médicale d'admission	23
2. Santé de l'enfant : règles générales	23
3. Vaccinations	23
4. Maladie	24
5. Protocoles et pharmacie	25
B. Protocole en cas de suspicion de maltraitance ou de situation présentant un danger pour l'enfant.	26
1. Le repérage :	26
2. Le recueil des faits :	26
3. La transmission d'information préoccupante :	26
C. Protocole de sorties	28
D. Accueil en urgence	29

Le projet d'établissement¹ présente l'organisation mise en place par l'EAJE pour assurer à votre enfant un accueil de qualité qui réponde à ses besoins, comme prévu dans la Charte nationale de l'accueil du jeune enfant.

Les Établissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) sont régis par :

- le décret du 1er août 2000, l'arrêté du 26 décembre 2000, modifiés par les décrets du 20 février 2007 et du 8 juin 2010, relatifs aux établissements et services d'accueil des enfants de moins de 6 ans
- l'ordonnance du 19 mai 2021 relative aux services aux familles complétée par les décrets du 30 août 2021 relatif aux assistants maternels et aux établissements d'accueil de jeunes enfants, l'arrêté du 23 septembre 2021 portant création d'une charte nationale pour l'accueil du jeune enfant, le décret du 4 novembre 2021 relatif aux conditions d'agrément, de suivi et de contrôle des assistants maternels ainsi que le décret du 14 décembre 2021 relatif à la gouvernance des services aux familles et au métier d'assistant maternel.

Les EAJE municipaux sont cofinancés par les familles, la commune de Brignais et la Caisse d'Allocation Familiale (CAF) du Rhône.

Les règles de fonctionnement décrites dans ce document sont établies afin de préparer et d'assurer l'accueil des enfants dans les meilleures conditions possibles.

Le projet d'établissement et ses annexes approuvés, ainsi fait et délibéré en conseil municipal le 6 juillet 2022.

I. PROJET D'ACCUEIL

A. Modalités d'ouverture de l'établissement

L'établissement d'accueil du jeune enfant (EAJE) Arc-en-Ciel est situé au sein du Pôle petite enfance, **19 bis boulevard des Allées Fleuries à Brignais.**

☎ : 04-72-31-76-77 @ : crechefamiliale@mairie-brignais.fr

Il est ouvert :

Du lundi au vendredi

(sauf jours fériés)

de 7H à 19H

Les fermetures annuelles de l'EAJE Arc-en-Ciel sont les suivantes :

- les jours fériés
- une semaine à 10 jours durant les vacances de fin d'année
- le lundi de Pentecôte
- le vendredi suivant l'Ascension
- les 3 premières semaines d'août
- quelques jours selon le calendrier de l'année en cours (journées de formation, journées pédagogiques, ponts...) ou selon les besoins de la structure (journée de formation, travaux, épidémie,...)

¹ Conformément au décret n°2021-1131 du 30 août 2021 relatif aux assistants maternels et aux établissements d'accueil de jeunes enfants

B. L'accueil des enfants en situation de handicap ou porteur de maladie chronique

Selon le Code de la Santé publique, les EAJE « concourent à l'intégration des enfants présentant un handicap ou atteints d'une maladie chronique qu'ils accueillent. »

Lorsqu'un enfant en situation de handicap ou de maladie chronique est accueilli au sein de la structure, les professionnels adaptent leur comportement et leurs conditions d'accueil aux besoins spécifiques de l'enfant. Il participe à tous les temps de la crèche sans mise à l'écart des autres enfants. L'accueil est préparé avec les parents, la directrice et la référente Santé et accueil inclusif. L'équipe peut également s'appuyer sur l'expertise du médecin référent de l'établissement, du référent Accompagnement et handicap de la ville de Brignais, ainsi que sur les partenaires mobilisables (CAMSP de Brignais, Centre de ressource autisme, pôle ressource local...)

Par dérogation, et sous réserve de la validation de la commission d'admission, un enfant en situation de handicap pourra être accueilli au-delà de ses 6 ans pour une durée limitée et définie.

C. Compétences professionnelles mobilisées auprès de votre enfant

1. Composition du personnel d'Arc-en-Ciel

- 1 Educatrice de jeunes enfants à temps plein assurant la direction de la structure, l'encadrement du personnel et garante de la prise en charge des enfants
- 1 infirmière puéricultrice, à 0,6 équivalent temps plein, assurant la continuité de direction, l'accompagnement des assistantes maternelles et le suivi médical et paramédical. Elle assure également la mission de *Référent santé et accueil inclusif* au sein de la structure et de la crèche collective Abri'Co (30h par an pour la crèche familiale et 20h par an pour la crèche collective)
- 1 auxiliaire de puériculture, à 0,5 équivalent temps plein, assurant l'animation du projet pédagogique et des temps collectifs et la mise en œuvre d'activité d'éveil, en lien avec la directrice
- 1 agent à temps partiel, assurant l'entretien des locaux
- Les assistantes maternelles de la crèche familiale

2. Autres intervenants

- 1 médecin référent pour les deux EAJE municipaux ;
- 1 agent administratif assurant la régie des établissements à 0,3 équivalent temps plein ;
- 1 professionnel assurant les séances d'Analyse de la Pratique des assistantes maternelles.

Il peut être fait appel à tout autre professionnel pouvant apporter une aide dans la qualité d'accueil (au regard du projet pédagogique) et qui interviendra sous convention et le cas échéant selon un cahier des charges précis : psychologue, psychomotricien, ludothécaire, bibliothécaire, musicien...

3. Ouverture sur l'extérieur

Les sorties, fêtes, formations ou tout autre projet en partenariat sont des possibilités de prolonger sur l'extérieur le projet pédagogique des structures (activités d'éveil, autonomie...). La structure est intégrée dans le partenariat avec l'ensemble des structures « petite enfance » de la commune, au sein de la Direction Enfance Jeunesse et Sports.

Les stagiaires suivant des formations dans les domaines de la petite enfance, du soin ou simplement pour de l'observation de nos pratiques professionnelles sont accueillis avec un encadrement approprié.

D. Formation continue de l'équipe

L'ensemble de l'équipe de l'EAJE bénéficie du catalogue de formation proposé par le CNFPT. Lorsqu'un agent demande à partir en formation, les enfants qu'elle accueille habituellement sont confiés à une autre assistante maternelle.

Des journées pédagogiques ou de formation peuvent également être proposées simultanément à tous les agents à l'occasion d'une fermeture de la structure.

L'ensemble des membres de l'équipe bénéficie de séances d'analyse de la pratique professionnelle, à raison d'au moins 5 séances par an pour chacun des 2 groupes d'assistantes maternelles. Les autres agents de la structure peuvent bénéficier de séances d'analyse de la pratique entre pairs.

II. PROJET EDUCATIF

A. Des enjeux d'adaptation de l'offre d'accueil et de service inscrits dans le projet éducatif de territoire (PEDT)

Le Projet éducatif de territoire 2021-2023 a identifié plusieurs enjeux concernant la petite enfance :

Proposer une offre de garde aussi adaptée que possible aux besoins des familles en tenant compte de l'évolution démographique de la commune :

- Mieux connaître l'évolution de la demande et accompagner l'évolution de l'offre d'accueil
- Favoriser la professionnalisation des assistants maternels et valoriser leur métier pour maintenir l'offre d'accueil

Maintenir un partenariat de qualité entre l'ensemble des structures et services à destination de la petite enfance sur le territoire de la commune :

- Assurer la qualité des échanges entre les partenaires
- Organiser des manifestations communes à destination des enfants et de leur famille (fêtes, conférences...)
- Proposer des temps d'échanges et de formation communs aux professionnels de la petite enfance.

Proposer des services aux familles pour l'orientation et la recherche de modes de garde

ZOOM INCLUSION : accompagner les professionnels et les familles pour assurer un accueil de qualité aux enfants en situation de handicap

- Soutenir les professionnels pour favoriser l'inclusion, en particulier pour l'accompagnement des parents au moment de la découverte du handicap,
- Former et accompagner les professionnels pour faciliter l'orientation des familles vers la PCO (Plateforme de coordination et d'orientation)

B. Des orientations pour construire un projet qui répond aux besoins des enfants

Le projet pédagogique mis en place par l'équipe de l'EAJE sera structuré à partir de quelques orientations fortes :

- Accueillir l'enfant et sa famille au sein de la structure, favoriser le lien entre eux, l'assistante maternelle et l'équipe encadrante tout au long de l'accueil
- Accompagner chaque enfant, à son rythme, dans son développement vers l'autonomie
- Soutien à la parentalité
- Favoriser la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant (dans la journée, dans la semaine, dans l'année...)
- Permettre à l'enfant d'évoluer dans un petit collectif chez l'assistante maternelle et s'inscrire dans un groupe plus conséquent lors des temps collectifs, temps festifs, activités extérieures.
- Permettre une continuité d'accueil à l'enfant et sa famille dans des conditions optimales.

Même si leur objectif premier est l'accueil de votre enfant, les équipes souhaitent rester disponibles pour vous apporter soutien et aide dans votre fonction de parents.

C. Un engagement en faveur de l'égalité filles/ garçons

Fille ou garçon, j'ai besoin qu'on me valorise pour mes qualités personnelles en dehors de tout stéréotypes. Les jeux, les jouets ne sont pas genrés. L'équipe a à cœur d'aménager l'espace des salles d'activités pour susciter l'intérêt et l'envie chez les enfants, tout en favorisant la libre circulation dans les espaces. Des activités pédagogiques égalitaires sont proposées aux enfants afin que les filles et les garçons développent les mêmes compétences. Tous les enfants sont invités à participer aux différentes activités proposées de la même façon. Les attentes sont les mêmes entre les filles et les garçons. Les enfants sont accompagnés et encouragés en fonction de leur capacité et non de leur genre, ils

sont invités à exprimer leurs émotions et leurs sentiments, l'objectif est de favoriser l'épanouissement, la découverte et l'acquisition du libre choix de l'enfant. Ils peuvent choisir librement les couleurs notamment dans les ateliers créatifs (crayons, feuilles, peinture...). Une malle de déguisement est régulièrement proposée aux enfants qui se déguisent comme ils le souhaitent sans être influencés par les adultes. Les membres de l'équipe sont sensibilisés à l'importance de leur posture professionnelle vis-à-vis des enfants comme des parents (pendant les temps de transmission par exemple) pour répondre à l'enjeu d'éducation égalitaire des filles et des garçons. L'équipe veille à proposer une prise en charge non discriminante.

D. Un projet éducatif qui offre une large place à l'accès à la culture

« La sensibilisation aux pratiques **culturelles** et artistiques dès le plus jeune âge et avant même l'entrée à l'école maternelle, favorise la curiosité, la construction et l'épanouissement **de l'enfant.** »² C'est pourquoi, les structures petite enfance s'inscrivent dans cette démarche de sensibilisation en mettant en place des actions telles que la mise à disposition de livres, en développant les partenariats avec la médiathèque, la ludothèque et l'école de musique. Des ateliers manuels, d'éveils des sens, de libre créativité sont mis en place.

La structure participe également à l'évènement appelé « la Grande lessive » deux fois par an :

Créée en 2006 par la plasticienne Joëlle Gonthier, La Grande Lessive® est une manifestation culturelle internationale biennale qui adopte la forme d'une installation artistique éphémère faite par tous. Sous la forme de plusieurs milliers d'installations simultanées dans le monde entier le temps d'une journée, il s'agit de rassembler les réalisations. Deux fois par an, des fils à linge sont tendus à l'intérieur ou à l'extérieur de sites choisis par des collectifs locaux : établissements scolaires, écoles d'art, mairies, musées, médiathèques, bibliothèques, services hospitaliers, maisons de retraite, centres aérés, entreprises, locaux associatifs, cités, places publiques rues...

Le jour de La Grande Lessive®, les usagers de ces lieux sont invités à accrocher une réalisation (dessin, peinture, collage, photomontage, photographie, poésie visuelle, conception numérique...) à deux dimensions à l'aide de pinces à linge pour une durée limitée à cette journée.

Un partenariat existe également avec la ludothèque, des prêts de jeux sont organisés et mis en place dans les structures tous les 2 mois. Ce service permet une mutualisation des jeux et jouets et optimise ceux-ci auprès des enfants.

² Ministère de la Culture, *L'éveil artistique et culturel des jeunes enfants*, [L'Éveil artistique et culturel des jeunes enfants](#)

III. PROJET SOCIAL ET DE DEVELOPPEMENT DURABLE

A. Présentation de l'EAJE familial Arc en Ciel

L'EAJE familial Arc-en-Ciel est un établissement d'accueil du jeune enfant (E.A.J.E.) géré par la ville de Brignais, implanté au 19 bis boulevard des Allées Fleuries, dans des locaux mutualisés avec le Relais Petite Enfance (R.P.E) Les « P'tits Bouts » et le Point d'accueil petite enfance (PAPE).

Actuellement l'EAJE Arc-en-Ciel accueille, du lundi au vendredi de 7h à 19 heures, jusqu'à 55 enfants à partir de 10 semaines et jusqu'à leurs six ans. La structure répond à des besoins de gardes réguliers (temps plein ou partiel), occasionnels et d'urgence. L'EAJE Arc-en-Ciel peut également accueillir des enfants scolarisés le mercredi en périscolaire et/ou pendant les vacances scolaires. Les enfants en situation de handicap ou de maladie chronique sont accueillis de manière prioritaire en fonction des possibilités de la structure.

B. Un EAJE intégré dans son environnement

Afin de répondre au mieux aux besoins des enfants et des familles, l'EAJE Arc-en-Ciel fonctionne en complémentarité avec une grande diversité de partenaires du territoire. La taille et l'organisation urbaine de la commune permettent une facilité d'accès à l'ensemble de l'offre disponible.

L'EAJE s'inscrit dans la démarche partenariale autour de la petite enfance : des rencontres mensuelles permettent aux partenaires d'échanger sur des problématiques communes, sur leur pratique professionnelle ou de construire ensemble des projets. Elles permettent entre autres l'organisation de manifestations à destination des professionnels et/ou des familles. Participent à ces rencontres les responsables d'établissement d'accueil municipaux et privés, les responsables du Relais petite enfance et du Service animations-jeux, et la coordinatrice enfance-jeunesse.

La commune de Brignais dispose d'un pôle culturel, le Briscope, dont l'emplacement central permet un accès à des activités variées proposées par les partenaires culturels : médiathèque, école de musique, salle de spectacle. La ludothèque propose des animations à destination du grand public qui sont ouvertes aux professionnels de la petite enfance, et peut également intervenir directement dans les structures, de manière ponctuelle ou régulière.

C. Participation des familles à la vie de l'établissement

Afin de favoriser la mise en place d'une complémentarité éducative visant à l'épanouissement de votre enfant, nous vous proposons de prendre part à la vie de l'établissement par l'intermédiaire :

- ✓ De votre participation aux manifestations festives (Noël, carnaval, fête petite enfance...)
- ✓ D'ateliers enfants – parents (1 atelier à chaque vacance scolaire avec ou sans intervenant).
- ✓ Des courriels d'information générale ;
- ✓ De réunions de parents et en particulier la réunion de rentrée qui vous permet d'échanger avec l'équipe de la structure

Les parents sont invités à entrer dans les salles de vie lorsqu'ils confient leur enfant lors des temps collectifs afin de profiter de moments d'échanges avec les professionnels. Les transmissions sont des temps forts de la journée et participent au bien-être de l'enfant.

Les structures Petite Enfance organisent également des temps d'échanges, notamment avec le médecin de crèche ou le Référent santé et accueil inclusif, auxquels les parents peuvent s'inscrire librement. Les parents peuvent indiquer des thèmes qui les intéressent. Ces moments de partage entre parents et professionnels sont construits pour accompagner les familles dans leur quotidien et répondre à une partie des nombreuses questions que se posent les parents.

Les professionnels de l'EAJE, et en particulier la directrice et la référente santé et accueil inclusif sont également disponibles pour accompagner les parents dans l'apprentissage de leur fonction de parent.

Lorsque l'un des parents est engagé dans un parcours d'insertion professionnelle, la demande d'accueil est étudiée en fonction de son besoin spécifique, à l'appui d'une attestation remplie par l'organisme qui accompagne ce parcours (Pôle emploi, Mission locale, organisme dispensant des cours de français...).

D. Démarche de développement durable

Les structures petite enfance s'inscrivent dans une démarche de développement durable en menant des actions autour de divers thèmes :

* **l'entretien des locaux** : en mettant en place le nettoyage des sols sans produits chimiques, en faisant utiliser aux usagers venant de l'extérieur des surchaussures lavables, en appliquant le principe du nettoyage des tapis de change à la lavette et non avec du papier jetable, en utilisant des serviettes éponges pour le change des enfants et non du papier jetable. Nous veillons à optimiser le chargement des machines à laver le linge et la vaisselle. Enfin, nous portons une grande attention sur le tri des déchets.

* **Activités pédagogiques** : des activités jardinages sont proposées aux enfants pour les sensibiliser à la nature, les ateliers manuels ayant comme base des matériaux de récupérations sont encouragés notamment pour les sensibiliser à la protection de la nature.

* **Sur le plan administratif** : les factures des familles sont envoyées par mails, nous encourageons la réutilisation des documents à jeter en brouillons.

* **Formations** : nous avons suivi et poursuivrons des formations par le biais du CNFPT ainsi que par des organismes extérieurs sur des thèmes tels que « la qualité de l'air », « nettoyer sans polluer », « fabriquer soi-même des produits d'entretien », « l'éveil à l'environnement pour les tous -petits ».

* **Dans les gestes de tous les jours** : nous encourageons les assistantes maternelles à proposer aux enfants des repas réalisés à partir de produits de saison.

IV. REGLEMENT DE FONCTIONNEMENT

Les informations contenues dans le règlement de fonctionnement faciliteront la vie de tous et nous permettront de garantir le service que nous souhaitons vous rendre.

Tout manquement ou non-respect de ce règlement de fonctionnement entraînera l'exclusion définitive de l'enfant.

A. FONCTIONNEMENT DE LA DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT

1. Délégations à la directrice

a) Conduite de la définition et de la mise en œuvre du projet d'établissement

- Participe à l'élaboration du projet d'établissement et des règles de fonctionnement de l'établissement, et veille à leur mise en œuvre et à leur actualisation ;
- Rend compte au gestionnaire de son action et du fonctionnement de la structure par l'intermédiaire du Directeur Enfance Jeunesse et Sport.

b) Gestion budgétaire et financière

- Participe à l'élaboration du budget prévisionnel en donnant les propositions pour l'année à venir
- Assure une gestion des sommes allouées dans le respect des règles de comptabilité publique
- Est nommée régisseur suppléant pour l'encaissement des frais d'accueil.

c) Animation et gestion des ressources humaines

- Participe au recrutement du personnel de l'établissement,
- Exerce un pouvoir hiérarchique sur le personnel, assure l'organisation du travail, des plannings et l'évaluation du personnel ;
- Organise la définition des rôles en cohérence avec le projet pédagogique en s'appuyant sur les profils de postes validés par le gestionnaire ;
- Anime et soutient le travail d'équipe, y compris des personnes apportant leurs concours (psychologue, médecin...);
- Met en œuvre le principe d'ergonomie et prend en compte le confort des professionnels ;
- Veille à l'actualisation des compétences et propose l'amélioration de celles-ci par la participation à des formations ou des temps d'informations (journée pédagogique, conférences, formations CNFPT) ;
- Organise l'accompagnement de l'entrée en fonction de tout nouveau personnel, des remplaçants et l'accompagnement des stagiaires ;
- Prévient et gère les conflits, en lien avec le Directeur enfance, jeunesse et sport.
- Mise en place de l'APP obligatoire pour le personnel de la crèche

d) Actions envers les familles et les enfants

- Veille à la mise en œuvre du projet pédagogique
- Organise l'accueil et les modalités de participation des familles,
- Participe aux commissions d'admissions,
- Définit la répartition des enfants chez les assistantes maternelles,
- Est le garant d'un accueil individualisé et de qualité pour chaque famille et chaque enfant ;
- Met en œuvre des moyens nécessaires pour assurer une individualisation, une continuité d'accueil de chaque enfant (adulte référent, projet d'accueil individualisé, outils de liaison, réunions...) en cohérence avec le projet pédagogique,
- Est le garant du bien-être, de l'éveil de l'enfant et de son bon développement dans ses différents aspects : sensoriel, psycho - moteur, psycho - affectif, intellectuel et social ;
- Veille au respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Veille au respect des ratios d'encadrement
- Organise la cohérence des interventions à l'égard des enfants et des parents (transmission des informations, feuilles de rythme, cahier de liaison...)
- Contribue à l'élaboration de protocoles :

- médicaux en lien avec le médecin de l'établissement et/ou la référente santé et accueil inclusif ;
- d'hygiène et de sécurité avec le gestionnaire ;
- Veille à leur mise en œuvre et à leur actualisation.

e) Relations avec les institutions et les intervenants extérieurs

- Participe aux Comités de Pilotage Petite Enfance ;
- Établit et entretient des relations avec les partenaires et les institutions utiles à la mise en œuvre du projet pédagogique de la structure ;
- Participe à la cohérence du fonctionnement de l'équipement avec les besoins de la commune ;
- Rend compte de l'activité de l'établissement et de son fonctionnement au gestionnaire et aux partenaires institutionnels compétents (CAF, PMI...)

f) Obligations légales et réglementaires

La directrice garantit que les missions et obligations imparties à la structure soient assurées de façon satisfaisante tant à l'égard des usagers, que des financeurs et des institutions chargées de la surveillance.

Elle veillera à appliquer les obligations légales et réglementaires :

- affichage des numéros d'urgence et de la Charte nationale pour l'accueil du jeune enfant, mise en place des cahiers de suivi...
- tenue du registre du personnel et du registre de sécurité (par exemple, dates des exercices d'évacuation),
- formation du personnel aux gestes d'urgence,
- remise aux parents du présent projet d'établissement et du projet pédagogique et mise en ligne sur le site de la Ville.
- Mise à disposition des parents et du personnel de la structure des protocoles de la structure
- Veiller à la vérification du casier judiciaire de tout intervenant auprès des enfants dans la structure (stagiaires, école de musique ...)

2. La continuité de la fonction de direction

En l'absence de la directrice, la continuité de direction est assurée par la puéricultrice et l'auxiliaire de puériculture de la crèche, dont les temps de travail sont complémentaires.

B. L'ACCUEIL DE VOTRE ENFANT

1. Modalités d'admission

Les enfants peuvent être accueillis à partir de l'âge de 10 semaines (adaptation comprise) jusqu'à leur 6^{ème} année.

- L'accueil régulier se contractualise dès qu'un enfant est accueilli selon un planning défini sur un minimum d'un mois. Les enfants sont connus et inscrits dans la structure selon un contrat établi avec les parents sur la base d'un nombre d'heures mensuelles et d'un nombre de jours par semaine.
- L'accueil d'urgence s'applique pour des motifs exceptionnels dans la famille (maladie grave, évènement soudain et non prévisible...) pour les enfants dont la situation nécessite un accueil en urgence. Il présente un caractère de dépannage sur une courte durée de quelques jours à un mois (cf. annexe *Accueil en urgence*). L'accueil d'urgence permet aux parents de rechercher en parallèle un autre mode de garde.

2. Dossier d'admission définitive dans la structure

Les pièces nécessaires à l'établissement du dossier sont les suivantes :

- La photocopie de la copie intégrale de l'acte de naissance ou la photocopie du livret de famille
- Le numéro d'allocataire C.A.F ou M.S.A. (Mutuelle agricole) ;
- Une autorisation signée pour que la directeur consulte, par l'intermédiaire du serveur CDAP³, le montant de vos ressources (signature à la fin du règlement de fonctionnement).
- La présentation ou la photocopie du carnet de vaccinations de l'enfant (celui-ci doit également être remis à chaque rentrée scolaire)
- Un certificat médical autorisant l'admission de votre enfant en EAJE, si votre enfant a moins de 4 mois et que la visite d'admission a lieu après le début de l'accueil ;
- L'accusé de réception et d'acceptation du présent règlement de fonctionnement.
- Un justificatif de domicile de moins de 3 mois

**Dans le souci de vous prévenir au plus tôt,
n'oubliez pas d'informer l'établissement de tout changement de coordonnées.**

3. Visite d'admission

L'admission définitive de l'enfant n'est possible qu'après une visite médicale assurée par le médecin référent de l'établissement en présence d'au moins un des parents, muni du carnet de santé de l'enfant. Il s'assure ainsi qu'il n'existe pas de contre-indication à la vie en collectivité. En cas d'indisponibilité du médecin de l'établissement, la famille pourra fournir un certificat de non contre-indication à la vie en collectivité rédigé par le médecin traitant de l'enfant.

Elle se déroulera au plus tard dans les trois mois suivant l'entrée dans l'établissement.

C. Participation financière

L'établissement applique le barème édité par la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (C.N.A.F.). La participation financière tient compte des ressources des parents ainsi que du nombre d'enfants à charge de la famille (selon la définition retenue au sens des prestations familiales) pour l'année N-2.

Si la famille ne justifie pas de ses ressources dans un délai maximum de 2 mois, alors le tarif maximum au sein de la structure de l'année N-1 sera appliqué.

/ ! \ Il est rappelé que les familles doivent informer les services de la Caf des changements de leur situation, qu'il s'agisse de leur situation familiale (mariage, concubinage, naissance, séparation, divorce, décès) ou professionnelle (cessation d'activité, reprise d'activité).

La mise en application de la P.S.U. (Prestation de Service Unique) pour tous les enfants de moins de six ans, conduit à retenir l'heure comme unité commune à tous les types d'accueil.

Il existe un plancher obligatoire dont le montant est modifiable au 1^{er} janvier de chaque année par décision de la C.N.A.F. Chaque année, les familles sont informées par la structure du nouveau plancher.

Depuis 2010, l'EAJE Arc-en-Ciel n'applique plus de tarif plafond. Cette suppression est renouvelée chaque année, sous réserve d'un accord de la CAF du Rhône.

Ainsi, le taux d'effort, qui permet de définir le coût d'une heure d'accueil, est appliqué en référence à la grille mise à jour annuellement par la CNAF. Pour mémoire, les taux d'effort appliqués en 2022 sont les suivants :

³ L'outil CDAP, service télématique proposé par la CAF et agréé par la CNIL permet un accès aux données allocataires nécessaires au calcul des participations familiales

Nombre d'enfants dans la famille			
1 enfant	2 enfants	3 à 5 enfants	6 enfants ou plus
0,0516 %	0,0413 %	0,0310 %	0,0206%

La présence dans la famille d'un enfant en situation de handicap (bénéficiaire de l'AEEH) à charge de la famille - même si ce n'est pas ce dernier qui est accueilli au sein de l'établissement - permet d'appliquer le taux d'effort immédiatement inférieur. La mesure s'applique autant de fois qu'il y a d'enfants à charge et en situation de handicap dans le foyer.

Le tarif est identique pour l'accueil régulier, occasionnel, et d'urgence.

Concernant l'accueil d'urgence uniquement, si les ressources de la famille ne sont pas connues au moment de l'établissement du contrat, la structure appliquera, dans le cas de ressources inconnues, le tarif « plafond » défini par la Cnaf.

Si l'accueil de l'enfant est ensuite poursuivi dans le cadre d'un accueil régulier, comme indiqué précédemment, si la famille ne justifie pas de ses ressources dans un délai maximum de 2 mois, alors le tarif maximum de l'année N-1 sera appliqué.

1. Contrat de mensualisation ou Contrat d'Accueil

Un contrat de mensualisation est passé pour chaque enfant en fonction des besoins d'accueil exprimés, tels que validés par la commission d'admission et en fonction des places disponibles au sein de la structure.

Il est renouvelé au minimum une fois dans l'année, au 1^{er} janvier (changement de tarif CAF) et à la réouverture de l'établissement après la fermeture d'été.

Le contrat peut également être revu en cas de changement de la situation familiale ou professionnelle de la famille et d'évolutions des besoins de la famille. Il appartient à la famille de signaler ces changements à la directrice afin de procéder à la rédaction d'un avenant au contrat. La mise à jour tarifaire sera faite sur le mois courant, à condition que la situation soit à jour auprès de la Caf. Aucune rétroactivité ne pourra être appliquée sur les mois précédents.

En cas de réduction importante du nombre d'heures par rapport au contrat initial, la demande devra obligatoirement être de nouveau soumise à l'avis de la commission avant accord définitif. En cas d'augmentation importante du nombre de congés/d'absences par rapport aux besoins exprimés lors de la commission d'admission, la demande pourra aussi être soumise à l'avis de la commission.

En cas de nécessité, le contrat peut concerner une période plus courte (notamment pour les adaptations et les accueils en urgence).

Les heures d'adaptation sont facturées au réel des présences. La période d'adaptation vise à faciliter l'accueil des enfants au sein de la crèche.

Afin de prendre en compte les semaines d'absence de l'enfant en dehors des périodes de fermeture de l'EAJE, le volume des absences (congés) de l'enfant doivent être indiquées lors de l'établissement du contrat. Les dates de ces absences doivent être transmises chaque année au plus tôt et au moins un mois avant lesdites absences à la directrice et à l'assistante maternelle.

Les absences validées par la structure sont déduites de la facturation sur le mois concerné.

Le contrat d'accueil comprend au moins :

- Le calcul du forfait :

$$\frac{\text{Nombre d'heures d'accueil prévues par semaine} \times \text{nombre de semaines d'accueil sur la durée du contrat}}{\text{Nombre de mois de présence sur la durée du contrat}}$$

- La date de fin du contrat ;
- Le taux horaire des participations [qui est égal à : revenu mensuel * taux d'effort] est indiqué sur le contrat de la famille.

2. Facturation

Une facture mensuelle est adressée à la famille en début de mois pour le mois précédent.

La facture comporte la facturation du forfait, (selon les horaires définis dans le contrat), les éventuelles déductions et/ou les heures complémentaires de présence de l'enfant excédant le planning hebdomadaire prévisionnel (ces heures ne sont pas majorées).

La facturation est réalisée selon les horaires du contrat d'accueil. Les heures complémentaires (au-delà des horaires prévus dans le forfait) sont facturées au réel et pointées par l'assistante maternelle. En cas de dépassement horaire, les parents signent la fiche de présence de leur enfant à la date du dépassement concerné.

La facture comporte donc la facturation du forfait mensualisé, les éventuelles déductions et/ou les heures complémentaires de présence de l'enfant excédant le planning hebdomadaire prévisionnel (ces heures ne sont pas majorées).

Les déductions pouvant être prises en compte sont les jours d'absence de votre enfant lors :

- De son hospitalisation (si établissement d'un certificat médical) ;
- De son éviction sur la base du règlement médical ou décidée par le médecin de la structure ;
- D'une maladie supérieure à 1 jour (le délai de carence comprend le 1^{er} jour mentionné sur le certificat médical) ; la déduction est effectuée à compter du deuxième jour d'absence sur présentation d'un certificat médical. Pour cela, un certificat médical doit être fourni à la directrice au plus tard au retour de l'enfant. Au-delà de ce délai, la déduction ne pourra être prise en compte.
- De la fermeture de l'établissement (période de vacances, journées pédagogiques...).
- Des replacements non assurés par la structure

L'heure d'arrivée correspond à l'heure à laquelle les parents arrivent avec l'enfant et l'heure du départ est l'heure à laquelle les parents quittent la structure ou le domicile de l'assistante maternelle.

Toute place réservée est payée.

En cas de surestimation du forfait, il n'y aura pas de remboursement.

En cas de non-respect du contrat, celui-ci sera révisé (établissement d'un nouveau contrat) ou dénoncé.

L'acquittement des factures s'effectue à terme échu, avant le 20 du mois suivant selon le mode de paiement que vous souhaitez :

- Par prélèvement automatique
- Par chèque bancaire ou CCP **libellé à l'ordre de : Régie Crèches Brignais**
- Par espèces
- Par chèques CESU
- Par paiement en ligne sur le PORTAIL FAMILLE

/ ! \ Toute somme non payée entraînera des poursuites par le Trésor Public. Si les factures ne sont toujours pas réglées, un courrier vous sera adressé. Votre enfant pourra être exclu de façon temporaire.

En cas de non règlement malgré les poursuites engagées par le Trésor Public, l'exclusion définitive de l'enfant pourra être prononcée par courrier avec accusé de réception.

3. Fréquentation

L'amplitude d'ouverture est la suivante :

Du lundi au vendredi
de 7H à 19H

D'une manière générale, vous devez respecter scrupuleusement les horaires d'arrivée et de départ :

NE PAS ARRIVER AVANT l'heure d'ouverture

NE PAS PARTIR APRES l'heure de fermeture

Si l'enfant reste après l'heure de fermeture sans que l'établissement n'en soit expressément prévenu, la directrice en avertira la Gendarmerie

qui pourra confier l'enfant à l'Institut Départemental de l'Enfant et de la Famille (IDEF).

Toute absence doit être signalée.

Toute absence injustifiée pendant 5 jours pourra donner lieu à résiliation du contrat.

En cas de **retard**, il est indispensable d'en **aviser** l'établissement **et** l'assistante maternelle ;

Cette situation doit rester exceptionnelle.

En cas de retards répétés au-delà de l'amplitude d'ouverture de l'établissement, une exclusion, temporaire ou définitive, pourra être prononcée.

Afin d'assurer la sécurité des enfants dans notre établissement :

- **L'enfant est remis uniquement à ses parents ou à une personne majeure dûment mandatée par eux, munie d'une pièce d'identité et en mesure d'être identifiée.**
- **Aucun parent ne pourra rentrer dans l'établissement en dehors des périodes d'ouverture (sauf autorisation expresse de la directrice)**

**Nous vous rappelons que vous restez responsables de votre enfant
lorsque vous êtes présents dans l'établissement ou chez l'assistante maternelle.**

4. Départ définitif – fin de contrat

Lorsque votre enfant quittera l'établissement, vous devrez en avertir la structure par courrier recommandé un mois à l'avance. Dans le cas où ce préavis ne serait pas respecté, la mensualité suivant la date à laquelle l'établissement aurait dû être informé sera facturée.

Si vous souhaitez rompre votre contrat dans les 48 heures ouvrées qui suivent sa signature, vous devez en avertir la directrice par téléphone et confirmer par courrier. Votre contrat sera nul et non avenue. Vous n'aurez donc pas le préavis décrit ci-dessus à régler.

En cas de changement de situation en cours d'année scolaire (déménagement hors de la commune ou changement de travail hors de Brignais) votre enfant pourra continuer d'être accueilli au sein de la structure, au maximum jusqu'à la fermeture estivale suivant le changement. Au-delà, vous pourrez faire une nouvelle demande auprès de la commission d'admission.

En cas de difficultés importantes et répétées dans l'accueil d'un enfant, la collectivité pourra mettre fin au contrat d'accueil de manière anticipée. Un rendez-vous avec la Direction sera proposé à la famille au préalable.

D. Règles de vie

Le matin, l'enfant arrive habillé, sa toilette faite. Le professionnel assure la propreté de l'enfant pendant la journée. Il doit avoir pris son premier repas à la maison.

Si vous le souhaitez, vous avez la possibilité de rester dans les locaux à votre arrivée et à votre départ pour faciliter les séparations.

Fournitures assurées par la structure :

Les repas, les couches, et les produits d'hygiène et de soin mentionnés dans le règlement médical sont fournis par l'établissement et compris dans le forfait.

Fournitures demandées aux familles :

- Des affaires de rechange : sous-vêtements, vêtements amples, un chapeau de soleil pour l'été, des lunettes de soleil, un vêtement imperméable selon la météo. Les habits doivent être adaptés à la saison, au temps et à la taille de l'enfant.

L'établissement ou l'assistante maternelle ne sera pas tenu pour responsable de la perte de vêtements.

Nous vous conseillons de les marquer au nom de votre enfant.

- Plusieurs culottes ou slips de rechange au moment de l'apprentissage de la propreté ;
- Sucette si besoin ; qui reste si possible au domicile de l'assistante maternelle
- Doudou si besoin ; qui reste si possible au domicile de l'assistante maternelle. Celui-ci sera lavé par l'assistante maternelle.

1. Adaptation

Une intégration progressive est nécessaire au bien-être de chacun. Dans la mesure du possible, une adaptation est organisée pour faciliter l'intégration de votre enfant chez l'assistante maternelle. Le professionnel vous indique les temps les plus favorables par rapport aux autres enfants accueillis pour avoir une disponibilité optimale.

2. Alimentation

La diversification doit d'abord commencer à la maison. Les enfants dont l'alimentation sera diversifiée et selon leur rythme pourront manger le repas préparé par l'assistante maternelle. A partir du moment où votre enfant commencera la diversification à la maison, les assistantes maternelles proposeront une purée de légume (1 légume à la fois) même si celui-ci n'a pas été commencé à la maison. Le but étant que votre enfant est introduit un maximum d'aliments avant l'âge d'un an afin de réduire un maximum le risque d'allergie alimentaire.

L'après-midi, une collation lui est proposée après sa sieste. Elle comporte toujours un produit laitier.

<p>Si votre enfant ne mange pas certains aliments, ils ne seront pas remplacés par le personnel ou la structure ni apportés par vos soins (sauf dans le cadre d'un P.A.I.).</p>

3. Hygiène

Par mesure d'hygiène, au sein de l'établissement, il vous est demandé de vous déchausser et de déchausser votre enfant avant d'entrer dans les salles de vie. Des sur-chaussures sont mises à disposition par la structure, si besoin.

4. Prévention des accidents

Pour éviter tout risque d'accident, le port des bijoux est formellement interdit, y compris les colliers d'ambre. Seules les boucles d'oreille ne dépassant pas le lobe d'oreille seront tolérées.

L'établissement ne pourra être tenu responsable d'aucune perte ou dégradation. Tout bijou trouvé sur un enfant sera systématiquement enlevé.

Avant d'ouvrir ou de fermer une porte, il est demandé aux parents de veiller à ce qu'aucun enfant ne se trouve derrière.

5. Assurance

Votre enfant sera sous la responsabilité de l'établissement dès votre départ.

La ville de Brignais souscrit une assurance qui couvre pendant le temps d'ouverture de l'établissement, la responsabilité civile de l'établissement et du personnel en tant qu'organisme d'accueil : il appartient aux parents des enfants confiés à l'E.A.J.E., de souscrire à une assurance garantissant leur responsabilité civile.

6. Particularités de l'EAJE familial

a) *Les « dépannages » ou « replacements »*

En cas d'absence de l'assistant maternel, un remplacement de l'enfant sera proposé chez un autre assistant maternel de l'établissement :

- En cas de maladie ou d'absence non prévue de l'assistant maternel après un délai de carence de 24H ;
- Lors des congés ou absences planifiés de l'assistant maternel si les besoins de remplacement sont transmis dans les délais demandés par l'EAJE.

Ces remplacements sont organisés par la directrice et/ou la puéricultrice ou l'auxiliaire de puériculture et tiennent compte des places disponibles en fonction du planning des enfants et du personnel.

En cas d'impossibilité pour la structure de proposer un remplacement, l'absence sera déduite de la facture du mois concerné.

La famille a la possibilité de refuser le remplacement. En cas de refus, l'absence ne sera pas déduite.

b) *Suivi des enfants par l'équipe éducative*

➤ Au domicile de l'assistant maternel

Les assistantes maternelles de l'EAJE familial sont agréées par le Département du Rhône et son service de Protection Maternelle et Infantile (P.M.I). Elles sont employées par la ville de Brignais.

Le renouvellement de l'agrément est réalisé par les services de la PMI.

Un suivi régulier est assuré au domicile de l'assistant maternel par l'équipe éducative de l'établissement. Cette dernière donne à l'assistant maternel toutes les indications nécessaires pour les soins utiles à l'enfant et pour les consignes à suivre.

L'équipe éducative conseille l'assistant maternel dans l'apprentissage des règles d'hygiène et d'alimentation et veille au bon développement psychomoteur de l'enfant. Elle veille au respect des règles de sécurité et peut demander des changements ou améliorations.

L'assistant maternel est le seul responsable de l'enfant qu'il accueille. Il ne doit jamais le laisser seul ou le confier à un autre adulte (même son mari ou ses enfants majeurs).

Lors d'un « dépannage ou remplacement », la directrice propose avec l'accord des parents de l'enfant de confier l'enfant à un autre assistant maternel de l'établissement qui en devient alors pleinement responsable.

➤ Apprentissage de la vie collective (temps collectifs)

Cet apprentissage se fait par petits groupes d'environ 16 enfants, dans les locaux de l'E.A.J.E. Les enfants se rencontrent une demi-journée par semaine dans un bâtiment adapté réservé à l'accueil d'enfants de moins de 6 ans. Ils sont encadrés par une éducatrice de jeunes enfants, ou une infirmière puéricultrice ou l'auxiliaire de puériculture et des assistants maternels.

Un temps de « Jardin des Grands », temps collectif supplémentaire d'une demi-journée de janvier à juin/début juillet est proposé aux enfants non scolarisés ayant 3 ans dans l'année civile.

Les temps collectifs font partie du temps d'accueil global et du projet pédagogique. Vous vous engagez à tout mettre en œuvre pour que votre enfant puisse y participer.

Pour permettre aux enfants de mieux intégrer le groupe et pour une meilleure organisation des activités proposées, le temps des enfants en temps collectifs se déroule de la façon suivante :

- ✓ Accueil en temps collectif
- A partir de 8h45 le matin ;
- à partir de 15h30 l'après-midi
- ✓ Départ du temps collectif :
- à 11 h le matin
- à 16 h 15 au plus tôt et 18 h 15 au plus tard l'après-midi

En cas de maladie, votre enfant qui ne peut être accueilli en temps collectif, pourra être accueilli chez son assistant maternel qui doit être prévenu avant 8 heures le matin par vos soins.

Pour rappel, si votre enfant présente des symptômes inhabituels, la directrice ou la référente Santé et accueil inclusif dispose du pouvoir d'appréciation pour le garder ou non, en fonction de son état.

c) Animaux domestiques chez les assistants maternels

Afin de garantir la sécurité des enfants accueillis, l'assistant maternel :

- Prend les mesures nécessaires pour organiser une cohabitation sans danger et isole son animal dans un lieu distant durant l'accueil, y compris la vaccination réglementaire de l'animal ;
- Informe la directrice et les parents de l'arrivée d'un nouvel animal ;
- Respecte les règles d'hygiène et de propreté du lieu de vie et tient la nourriture de l'animal à distance des enfants.

E. Rôle du médecin de crèche et du référent « santé et accueil inclusif »

1. Missions du médecin référent de l'établissement

Le médecin de l'établissement établit le certificat médical autorisant l'admission de l'enfant⁴. Il s'assure ainsi qu'il n'existe pas de contre-indication à la vie en collectivité. Le coût de chaque visite médicale est compris dans le forfait. En cas d'indisponibilité du médecin de l'établissement, la famille pourra fournir un certificat de non contre-indication à la vie en collectivité rédigé par le médecin traitant de l'enfant. Les résultats de la visite sont notés sur le carnet de santé et sur une fiche médicale confidentielle restant dans la structure. En cas de problème de santé, un protocole de soin (P.A.I.5) sera établi avec le médecin référent de l'établissement ou la référente santé et accueil inclusif, la directrice et les parents.

Parallèlement, lorsqu'il l'estime nécessaire ou à la demande de la directrice de l'établissement et avec l'accord des parents, le médecin référent peut être amené à examiner un enfant au cours de la période d'accueil dans l'EAJE.

Les enfants restent sous la responsabilité de leur médecin traitant.

A la demande de l'équipe ou de la référente santé et accueil inclusif, le médecin peut également intervenir auprès des parents lors d'une soirée d'information sur un thème lié à la petite enfance (sommeil, alimentation, ...) ou apporter son expertise ponctuelle aux professionnelles (protocoles médicaux, situation d'un enfant pour lequel l'équipe s'interroge...).

2. Missions du référent santé et accueil inclusif

La référente Santé et accueil inclusif travaille en collaboration avec les professionnels de l'EAJE Arc-en-Ciel, les professionnels de la PMI et les autres acteurs locaux en matière de santé, de prévention et de handicap.

Lors de l'admission ou durant l'accueil des enfants, elle assure leur suivi préventif, veille à leur bon développement et à leur adaptation dans la structure en liaison avec le médecin de l'établissement et le médecin traitant. Elle pourra être sollicitée par l'équipe pour répondre à des questions concernant la santé des enfants.

Elle veille à la mise en place des mesures nécessaires à l'accueil des enfants en situation de handicap ou de maladie chronique. Elle accompagne l'équipe, le cas échéant, dans la compréhension et la mise en œuvre d'un projet d'accueil individualisé (PAI) élaboré par le médecin traitant de l'enfant, en accord avec la famille.

La référente Santé et accueil inclusif veille à l'application des mesures préventives, d'hygiène générale et des mesures à prendre en cas de maladie contagieuse ou d'épidémie, ou d'autres situations dangereuses pour la santé. Elle définit, avec le médecin référent de l'établissement, les protocoles médicaux et les protocoles d'action dans les situations d'urgence, en concertation avec la directrice. Elle organise les conditions de recours aux services d'aide médicale d'urgence. Elle contribue au repérage des enfants en danger ou en risque de l'être, et sensibilise les professionnels sur les conduites à tenir dans ces situations.

La référente santé et accueil inclusif assure les actions d'éducation et de promotion de la santé auprès du personnel et auprès des parents. Elle peut à la demande de l'équipe :

- Participer aux réunions de parents organisées par l'établissement
- Participer aux réunions mensuelles de l'équipe
- Intervenir lors de soirées d'information sur un thème lié à la petite enfance (sommeil, alimentation, ...)

⁴ Conformément au décret n°2010-613 du 7 juin 2010 relatif aux établissements et services d'accueil des enfants de moins de 6 ans (article 17)

⁵ PAI: Protocole d'Accueil Individualisé : Il s'élabore conjointement entre les parents, le médecin référent de l'établissement,, le médecin traitant (par le biais d'une ordonnance) et la directrice. C'est un document écrit indiquant les particularités de prise en charge de l'enfant au sein de l'établissement (régime alimentaire si allergie avérée, administration médicamenteuse...)

F. Modalités d'accueil en surnombre

La réglementation prévoit que la capacité d'accueil des EAJE peut être dépassée dans certaines conditions et sous réserve du respect des règles d'encadrement. Pour l'EAJE Arc-en-Ciel, l'accueil en surnombre (par rapport à la capacité agréée de 55 places) sera possible uniquement pour accueillir des enfants en situation d'urgence, et sans aller au-delà de 60 enfants accueillis simultanément dans la structure.

G. Protocoles applicables en cas d'urgence

L'ensemble des protocoles listés ci-dessous sont à la disposition des professionnels de l'établissement et des parents à leur demande auprès de l'équipe de l'EAJE.

- Mesures d'hygiène préventive et mesures d'hygiène renforcée
- Protocole d'appel en urgence
- PPMS (plan particulier de mise en sûreté) risque chimique
- PPMS risque attentat ou intrusion
- Protocole d'évacuation (incendie)

V. ANNEXES

A. Règlement de fonctionnement médical

Il est commun aux deux EAJE municipaux.

1. Visite médicale d'admission

L'admission définitive de l'enfant n'est possible qu'après une visite médicale faite par le médecin référent de l'établissement, en présence d'au moins un des parents, muni du carnet de santé de l'enfant. Il s'assure ainsi qu'il n'existe pas de contre-indication à la vie en collectivité. En cas d'indisponibilité du médecin de l'établissement, la famille pourra fournir un certificat de non contre-indication à la vie en collectivité rédigé par le médecin traitant de l'enfant.

Elle se déroulera au plus tard dans les trois mois suivant l'entrée dans l'établissement.

2. Santé de l'enfant : règles générales

Pour préserver la santé des enfants présents, tout enfant montrant des signes de maladie contagieuse sera susceptible d'être refusé jusqu'à guérison clinique ou jusqu'à la présentation d'un certificat médical précisant son aptitude à fréquenter de nouveau l'établissement.

Si votre enfant présente des symptômes inhabituels, la directrice dispose du pouvoir d'appréciation pour le garder ou non, en fonction de son état et des problèmes posés par la vie en collectivité.

En cas de maladie contagieuse, le médecin de l'établissement ou la référente santé et accueil inclusif appliquera les mesures prophylactiques adéquates.

En cas d'épidémie, le médecin de Protection Maternelle et Infantile (P.M.I.) décidera des mesures à prendre en liaison avec le médecin de l'établissement ou la référente santé et accueil inclusif.

En cas d'accident, la directrice prendra toutes les décisions utiles. Vous serez prévenus le plus tôt possible. Les frais médicaux et pharmaceutiques sont à votre charge.

3. Vaccinations

L'admission et le maintien dans l'établissement de l'enfant sont soumises à ce qu'il soit **à jour des vaccinations exigibles**, en fonction de son âge, selon le calendrier prévu aux articles L.3111-1 et L.3111-2 du code de la santé publique et publié par le ministre chargé de la santé.

En cas de vaccination manquante ou incomplète l'accueil de l'enfant est considéré comme provisoire (délai maximal de 3 mois). Le non-respect du calendrier vaccinal entraînera l'exclusion temporaire de votre enfant.

A chaque rentrée scolaire, nous vous demanderons les photocopies des vaccins de votre enfant.

Aucun certificat médical de contre-indication vaccinal ne sera accepté sans l'accord du médecin de l'établissement ou la référente Santé et accueil inclusif. Dans tous les cas, ce certificat ne pourra pas excéder une durée de validité d'un mois renouvelable trois fois. Au-delà, l'enfant sera exclu définitivement de la structure.

4. Maladie

Les EAJE ne sont pas un lieu de soins et n'ont donc pas vocation à accueillir des enfants malades. Aussi, les enfants malades ne sont acceptés que si leur état de santé le permet et en accord avec la directrice ou la référente Santé et accueil inclusif.

↳ **Aucun médicament ne sera donné (même avec une ordonnance) hormis ceux mentionnés dans le P.A.I. (protocole d'accueil individualisé), et protocoles de la structure, sur appréciation de la directrice en lien avec la référente Santé et accueil inclusif ou le médecin de structure, y compris l'homéopathie, les crèmes cutanées et les colliers d'ambre.**

Il est conseillé d'informer le médecin traitant de l'accueil de l'enfant en collectivité afin qu'il prescrive des prises médicamenteuses matin et soir à donner à domicile. En particulier, nous vous rappelons qu'il est nécessaire que le médecin prescrive les antibiotiques en deux prises journalières.

La délivrance de soins spécifiques par des professionnels médicaux ou paramédicaux reste exceptionnelle et soumise à validation de la directrice, en lien avec médecin référent ou la référente Santé et accueil inclusif, dans le cadre d'un P.A.I.

Des protocoles de soins sont établis entre l'établissement et le médecin référent ou la référente Santé et accueil inclusif pour la pratique quotidienne des professionnels.

En cas d'urgence (médicale ou chirurgicale), la professionnelle, en lien avec la directrice ou à défaut le médecin de l'établissement ou le référent santé et accueil inclusif prend les dispositions pour prévenir les secours qui indiqueront la conduite à tenir et prendront le relais. Les parents seront immédiatement avertis.

Afin de faciliter l'accueil, les parents acceptent le règlement médical et les protocoles de la structure. Si le médecin traitant les refuse, un P.A.I. devra être signé.

a) Affection aiguë

Lorsqu'un enfant, amené le matin, présente des symptômes inhabituels, le professionnel, en lien avec la directrice ou à défaut le médecin de l'établissement ou la référente Santé et accueil inclusif dispose d'un pouvoir d'appréciation pour le rendre à ses parents.

Nous vous rappelons que malgré ces dispositions, s'il est malade pendant la journée, la directrice peut à tout moment prendre la décision de vous prévenir afin de prendre les mesures nécessaires (prendre R.D.V., venir le chercher...). Elle fait appliquer les protocoles médicaux décrits en annexe.

En cas de fièvre persistante au-delà de 48 h, une consultation médicale pourra être exigée.

b) Maladies contagieuses

➤ **Les maladies à éviction obligatoire** sont définies réglementairement selon le guide des conduites à tenir en cas de maladie transmissible dans une collectivité d'enfants rédigée par le Conseil Supérieur d'hygiène publique de France du 14 Mars 2003. Il s'agit de l'angine à streptocoque, la coqueluche, l'hépatite A, l'impétigo, les infections invasives à méningocoque, les oreillons, la rougeole, la scarlatine, la tuberculose, la gastro entérite à Escherichia coli ou à Shigelles, le COVID.

L'enfant atteint d'une de ces maladies sera réadmis dans l'établissement après présentation d'un certificat médical de réadmission en collectivité, conformément au guide cité ci-dessus.

➤ **Maladie à éviction soumise à l'appréciation des professionnels**

Il est à noter que la fréquentation de la collectivité durant la phase aiguë de la maladie infectieuse n'est pas souhaitable pour le confort et le bien-être des enfants (malades ou non) et afin d'éviter tout risque de contagion.

Si votre enfant présente des symptômes inhabituels à l'entrée en structure, le directeur dispose du pouvoir d'appréciation pour le garder ou non, en fonction de son état et des problèmes posés par la vie en collectivité. Ainsi, une éviction de 48h sera prononcée pour les enfants souffrant d'une gastro entérite. L'enfant souffrant d'une conjonctivite ne pourra être accueilli que si un traitement médical est mis en place.

S'il est malade pendant la journée, le directeur peut décider de vous prévenir afin de prendre les mesures nécessaires (venir le chercher, prendre rendez-vous chez le médecin...). Il fait appliquer les mesures décrites dans les protocoles médicaux.

En cas d'épidémie, le médecin de PMI décide des mesures à prendre en liaison avec le médecin référent de l'établissement, la directrice ou le référent santé et accueil inclusif.

c) Maladie chronique et enfant en situation de handicap

Pour les enfants en situation de handicap ou souffrant de maladie chronique (ex : asthme, épilepsie...) nécessitant la prise de médicaments, l'intervention d'un professionnel de santé pendant leur temps de présence dans l'établissement ou d'autres aménagements spécifiques, il est nécessaire de mettre en place un P.A.I.

Ce dernier précise les modalités de traitement et de prise en charge particulière à l'enfant ainsi qu'un protocole de soins, à suivre en cas de crise ou d'urgence, selon la prescription médicale du médecin traitant. Le P.A.I. est établi en concertation (parents, directrice, médecin référent de l'établissement ou référent et accueil inclusif) et précise les engagements respectifs de l'établissement et de la famille.

5. Protocoles et pharmacie

Des protocoles médicaux sont définis en lien avec le médecin de structure, le référent Santé et accueil inclusif et les professionnels des établissements et révisés régulièrement. L'ensemble des protocoles médicaux (fièvre, vomissements, obstruction des voies respiratoires...) sont mis à la disposition des professionnels et des parents à leur demande auprès de l'équipe de l'EAJE.

L'établissement est doté d'une pharmacie dont la liste des produits est validée par le médecin référent ou le référent santé et accueil inclusif des établissements.

Les parents doivent fournir un flacon de paracétamol neuf (Doliprane, Paracétamol,...), un tube de pommade pour le change et de la crème solaire avec la date de péremption la plus éloignée possible.

B. Protocole en cas de suspicion de maltraitance ou de situation présentant un danger pour l'enfant.

1. Le repérage :

Des signes physiques :

- **Ecchymoses** chez un enfant qui ne se déplace pas tout seul, et/ou sur des zones cutanées non habituellement exposées
- **Brûlures** sur des zones habituellement protégées par les vêtements
- **Fractures** multiples d'âge différent. Chez un nourrisson, toute fracture est suspecte en dehors d'un traumatisme à très forte énergie (accident de la voie publique, chute de grande hauteur)
- **L'association de lésions de types différents** (morsures, griffures, brûlures, ecchymoses, etc.)

Des signes de négligences lourdes portant sur l'alimentation, le rythme du sommeil, l'hygiène, les soins médicaux, l'éducation, la sécurité au domicile ou en dehors.

Des signes de maltraitance psychologique : troubles des interactions précoces, troubles du comportement liés à un défaut de l'attachement, discontinuité des interactions, humiliations répétées, insultes, exigences excessives, emprise, injonctions paradoxales.

Des signes comportementaux de l'enfant

- Toute modification du comportement habituel de l'enfant pour laquelle il n'existe pas d'explication claire
- Un comportement d'enfant craintif, replié sur lui-même, présentant un évitement du regard
- Un comportement d'opposition, une agressivité, ou au contraire une recherche de contact ou d'affection sans discernement

Des signes comportementaux de l'entouragé vis-à-vis de l'enfant :

- Indifférence notoire de l'adulte vis-à-vis de l'enfant (absence de regard, de geste, de parole)
- Parent ou adulte ayant une proximité corporelle exagérée ou inadaptée avec l'enfant
- Minimisation, banalisation ou contestation des symptômes ou des dires de l'enfant

2. Le recueil des faits :

Les professionnels de la petite enfance sont tenus au secret professionnel (article 226-13 du code pénal). La loi du 5 Mars 2007 leur permet cependant la communication et le partage d'informations à caractère secret, dans l'intérêt de l'enfant. La directrice recueille les observations de l'équipe qui doivent être les plus objectives et factuelles possibles. Elle s'entretient avec la famille en posant des questions ouvertes, sans porter de jugement, pour recueillir des informations qui pourraient expliquer ce qui a été observé ou pour déceler des signes qui doivent alerter. Elle informe le Directeur enfance, jeunesse et sport.

3. La transmission d'information préoccupante :

Le devoir d'alerter : L'article 434-3 du code pénal prévoit que « toute personne ayant eu connaissance de privations, de mauvais traitements ou d'atteintes sexuelles infligés à un mineur de 15 ans s'expose à des sanctions pénales s'il n'en informe pas les autorités judiciaires ou administratives ».

En dehors d'une situation d'urgence ou lorsqu'on est dans le questionnement et le doute à propos de la situation d'un enfant → Transmission d'information préoccupante

Remplir la fiche de recueil d'une information préoccupante téléchargeable sur rhone.fr et la transmettre :

- en priorité à la maison du Rhône 04.87.34.01.44 ou par mail mdr.chaponost@rhone.fr ou à la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes (CRIP) du département 04.72.61.72.62 ou par mail enfance-endanger@rhone.fr
- Soit au 119 « allo enfance en danger » numéro national d'urgence gratuit 24h/24 7j/7

La loi du 5 mars 2007 prévoit que les parents doivent être informés de la transmission d'une Information Préoccupante à la cellule départementale, sauf si c'est contraire à l'intérêt de l'enfant. Cette information permet le plus souvent de maintenir la relation de confiance lorsque les parents comprennent l'inquiétude des professionnels et le désir de leur venir en aide

C. Protocole de sorties

Des sorties à l'extérieur sont organisées tout au long de l'année. Les sorties sont proposées aux enfants en fonction de leur âge, de la disponibilité de l'enfant le jour concerné.

Il peut s'agir de :

- sorties régulières (médiathèque, école de musique.....)
- de sorties exceptionnelles, une information spécifique aux familles est nécessaire sur l'organisation et les modalités de la sortie. Une autorisation écrite sera demandée aux familles.

Pour toutes les sorties, un encadrement renforcé sera prévu.

Les parents peuvent accompagner certaines sorties, sur information et invitation de l'EAJE.

Trajet /Transport :

Si le déplacement se fait à pied, les enfants doivent être tenus en main par un adulte ou installés dans une poussette.

Si le transport se fait en véhicule le conducteur doit avoir le permis depuis au moins 3 ans. L'enfant doit être transporté dans un siège auto adapté à l'âge et au poids de l'enfant

Repas (midi et ou goûter)

Un pique- nique est fourni par l'assistante maternelle. L'équipe prévoit des glacières et pain de glace pour le transport

Matériel à emporter (à adapter selon la sortie)

- Téléphone portable + chargeur
- Liste des numéros de téléphone des parents
- Mouchoirs
- Couches /Lingettes nettoyantes
- Gel hydroalcoolique
- Bouteille d'eau, verres...
- Chapeau, lunette de soleil, crème solaire, brumisateur ou vêtement contre le froid selon la saison
- Trousse pharmacie (désinfectant, pansement, arnica....) et trousse PAI si besoin

D. Accueil en urgence

L'urgence est une situation imprévisible pour laquelle la réponse ne peut pas être différée. Elle nécessite une prise en compte immédiate, adaptée et de proximité. La réponse est faite sur un temps défini, éventuellement renouvelable et limitée dans sa durée. Elle se construit en dehors des procédures habituelles. La réponse est faite sur **un temps défini et limité** dans la durée. La demande de place est ensuite examinée dès la prochaine commission d'admission.

A Brignais, les parents contactent le **Point Accueil Petite Enfance** (04-72-31-68-11 ; pape@mairie-brignais.fr). Le dossier ne passe alors pas en commission d'admissions mais est traité dans les plus brefs délais par les membres de cette commission.

L'admission sur une place d'urgence peut être proposée pour une durée allant jusqu'à un mois (renouvelable une fois), en cas de besoin et selon les possibilités de la structure. Ce temps doit être mis à profit par la famille pour retrouver une solution de garde pérenne.

Les professionnels des établissements sont partie prenante de cet accueil. Il est réfléchi et mis en œuvre dans leur projet éducatif.

Les demandes peuvent concerner :

- ✓ Une situation familiale urgente ;
- ✓ Une rupture de mode d'accueil ;
- ✓ Un problème de santé ou de handicap ;
- ✓ Une situation de protection de l'enfance
- ✓ Une situation d'activité professionnelle ou de formation urgente et imprévue

L'accueil en urgence est exclusivement réservé aux Brignairots, sauf en cas d'orientation PMI.